

Демонстрационный вариант
контрольно-измерительного материала для
промежуточной аттестации в форме тестирования в 4 классе МБОУ
«Старосаврушская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ
по технологии

Ф. И. уч-ся _____

Вариант 1

1. Закончи фразу. Отметь правильный ответ

Инструменты – это

- 1) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- 2) орудия для производства каких-нибудь изделий.

2. Отметь, что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) Держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

3. Отгадай, о чем идет речь.

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала.

4. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Вырезать детали
- Составить композицию
- Наклеить на фон
- Разметить детали по шаблону

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записную книжку для дорожных заметок и зарисовок.

Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки?

1. Из бумаги для аппликаций;
- 2 из фанеры

- 3 из картона
- 4 из клеенки.

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блески, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении:

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.

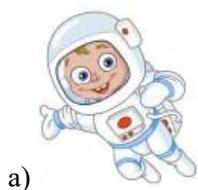
Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

- 1) картонную коробку
- 2) старые открытки
- 3) просроченные продукты
- 4) ненужные газеты
- 5) использованные батарейки

9. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.

- _____ высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой
- _____ дождаться появления на черенке традесканции корней
- _____ поместить черенок традесканции в стакан с водой
- _____ поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место
- _____ приготовить черенок традесканции

10. Выбери профессии встречающиеся в твоей местности. Отметь их галочкой.



11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

Ф. И. уч-ся _____

Вариант 2

1. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

2. Подчеркни правильные утверждения.

Безопасность работы с иглой требует:

- а) хранить иглу в игольнице
- б) брать иглу в рот
- в) передавать иглу только в игольнице
- г) втыкать иглу в одежду
- д) пользоваться напёрстком во время работы
- ж) отвлекаться во время работы с иглой
- з) оставлять иглу на рабочем столе без нитки

3. Перед тобой правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе веществом.

Это опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность. При попадании вещества на кожу или в глаза промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу. По окончании работы тщательно вымойте руки с мылом.

Запиши название этого вещества.

4. Соедини стрелками название изделия с названием материала, из которого его можно изготовить.

Название изделия:

корпус автомобиля
фломастер
футболка

Название материала:

пластмасса
хлопок
металл

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Наклеить на фон
- Составить композицию
- Разметить детали по шаблону
- Вырезать детали

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.

Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки?

- 1 из картона
- 2 из листов тетради
- 3 из бумаги для принтера
- 4 из гофрированной бумаги

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождение мягкую игрушку. Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, иголку, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши материалы, которые скорее всего не понадобятся при его изготовлении:

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.

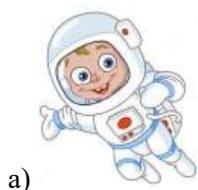
Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

- 1) сломанные
 лыжи
- 2) порванный
 полиэтиленовый
 пакет
- 3) коробку из-под
 обуви
- 4) исписанную
 тетрадь по
 математике
- 5) использованный
 картон для
 поделок

9. Ваня решил помочь маме высадить окоренившиеся черенки комнатного растения традесканции в цветочные горшки. Расставь по порядку номера действий, которые должен осуществить Ваня.

- _____ немного увлажнить место посадки черенка
- _____ сделать небольшое углубление в почве
- _____ присыпать ямку и слегка утрамбовать
- _____ опустить черенок в вырытую ямку
- _____ насыпать в цветочный горшок почву

10. Выбери профессию, которая не встречается в твоей местности. Отметь галочкой.



11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

1. Система оценивания выполнения заданий

За каждое выполненное задание ученик получает один балл, за невыполненное – 0 баллов.

Перевод баллов в отметки:

«5» - если ученик набрал 10-11 баллов

«4» - если ученик набрал 8-9 баллов

«3» - если ученик набрал 6-7 баллов

«2» - если ученик набрал менее 6 баллов

КОДИФИКАТОР

№	Планируемые результаты обучения, проверяемые умения
1	Умение раскрывать понятие «инструменты».
2	Умение работать с ножницами, иглой.
3	Умение называть материал по его признакам.
4	Умение устанавливать соответствие между материалом и изделием из него.
5	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.
6	Умение выбирать материал для <i>обложки, листов карманной записной книжки</i>
7	Умение выбирать материалы при изготовлении <i>мягкой игрушки</i> .
8	Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию
9	Умение устанавливать причинно-следственные связи
10	Знание профессий
11	Умение приводить примеры изобретений человека XX века, умение применять знания по технологии в повседневной жизни.

Ответы 1 вариант

№	Вариант 1	Вариант2	Вариант 3	Вариант 4
1	2	Канцелярский нож, ножницы, игла, линейка.	1,3,4,6	2, 5
2	б, г	а, в, д	б, г	б, г, ж, з
3	пластилин	клей	Природный материал	Глина
4	Шерсть - свитер	корпус автомобиля-	Лён Платье	Шёлк платок

	Какао - шоколад Нефть - бензин Молоко - сметана	металл, фломастер- пластмасса, футболка- хлопок .	Металл Зерно Дерево	Нож Каша Табурет	Стекло стакан Металл ножницы
5	2, 3,4, 1	4, 3, 1, 2	3, 4, 1, 2		1, 3, 4,2
6	3	2, 3	1, 2, 4		1, 4
7	кружева, тесьму, вату, нитки, ткань.	цветная бумага, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин.	кружева, тесьму, вату, нитки, ткань.		цветная бумага, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин.
8	1, 2, 4	3, 4, 5.	2, 4		3, 4
9	5, 3, 4, 2, 1.	3,2,5,4,1.	5, 1, 2, 3, 4.		2, 5, 1, 4, 3
10	б, в	а	в		а
11	Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволновая печь, мобильный телефон и др.	Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволновая печь, мобильный телефон и др.	Пришить оторвавшуюся пуговицу, сделать открытку маме и т. д.		Пришить оторвавшуюся пуговицу, сделать открытку маме и т. д.